

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN GUNA MENUMBUHKAN  
KARAKTER RELIGIUS SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK DI  
SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN**

**2014/2015**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah  
Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh :  
Siti Aisyah  
NIM: G000110056  
NIRM : 11/X/02.2.1/0928

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN GUNA MENUMBUHKAN  
KARAKTER RELIGIUS SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK DI  
SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN**

**2014/2015**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah  
Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh :  
Siti Aisyah  
NIM: G000110056  
NIRM : 11/X/02.2.1/0928

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 08 Juni 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di Surakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN GUNA MENUMBUHKAN  
KARAKTER RELIGIUS SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK DI  
SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN  
2014/2015**

Yang ditulis oleh:

Nama : Siti Aisyah

NIM/NIRM : G000110056 / 11/X/02.2.1/0928

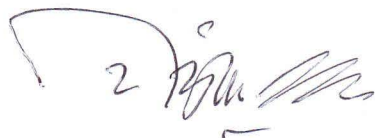
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

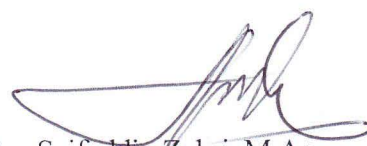
*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.



Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417.

719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul :IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN GUNA  
MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK DI SMP  
MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI TAHUN  
PELAJARAN 2014/2015

Penyusun : Siti Aisyah

NIM : G000110056

NIRM : 11/X/02.2.1/0928

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 16 Juni 2015


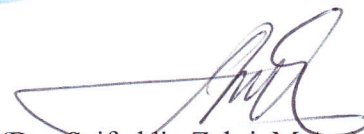
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 22 Juni 2015


Dekan

  
(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)  
Penguji II

Penguji I

  
(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)  
(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.)

Penguji III

  
(Drs. Arif Wibowo, M.Ag.)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aisyah

NIM : G000110056

NIRM : 11/X/02.2.1/0928

Fakultas : Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 08 Juni 2015

Saya yang menyatakan,



Siti Aisyah

NIM : G000110056

NIRM : 11/X/02.2.1/0928

## MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٣﴾

*Artinya “ Sesungguhnya orang-orang yang berkata, “ Tuhan Kami adalah Allah”, kemudian mereka tetap istiqāmah, tidak ada rasa khawatir pada mereka, dan mereka tidak (pula) bersedih hati”. (QS. Al-ahqaf:13)<sup>1</sup>.*

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

*Artinya” Dan sesungguhnya engkau benar-benar, berbudi pekerti yang luhur”. (QS. Al-qalam :4)<sup>2</sup>.*

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema, 2005), hlm. 503.

<sup>2</sup>*Ibid*, hlm.564.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih saying-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Ku persembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Orang tuaku yang sangat aku kasihi dan aku sayangi, Ayah, Ibu tercinta. Doa serta keridhoan yang telah kalian berikan kepadaku sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ayah dan ibu, yang telah memberikan kasih saying, dukungan, materi dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.
2. Saudaraku Mba Nur, Maz Arifin, Dek Syukron, Dek Ariq serta keponakanku Iffa, tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersama kalian. Terima kasih atas waktu, Doa, dukungan dan bantuan kalian selama ini.
3. Tunanganku Andan Sujoko, sebagai tanda cinta kasihku, aisyah persembahkan karya kecil ini buatmu. Terima kasih atas kasih saying, perhatian dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik untukku dan masa depanku.
4. Sahabat-sahabatku, Anjani, Asih, Atina, Rifatul, Cindy, Rillin, Tania, Tanti, Siti Komariyah dan semua teman-teman seperjuanganku di PAI yang penulis tidak sebutkan satu persatu. Terima kasih teman-teman Kos Aneka Karya atas kebersamaannya selama ini.
5. Almamaterku UMS terima kasih.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ś	Es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye



ص	Ṣād	ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

### 3. Ta'marbūṭah

#### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibah
جزية	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

#### b. Bila ta' marbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

### 4. Vocal Pendek

◌ِ	Kasrah	ditulis	i
◌َ	Fathah	ditulis	a
◌ُ	Dammah	ditulis	u

### 5. Vocal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
--------------------------------	---------	---------------

fathāh + alif layyinah→ contoh: يَسْعَى	ditulis	ā→ yas‘ā
Kasrah + ya‘mati→ كَرِيم	ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati→ فُرُوض	ditulis	ū → furūḍ

## 6. Vocal Rangkap

fathāh + ya‘ mati→ contoh: يَبْنِيكُمْ	ditulis	ai → bainakum
fathāh + w āwu mati→ contoh: قَوْل	ditulis	au→ qaulun

## 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung“-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyah maupun huruf syamsiyah; contoh :

القلم	ditulis	al-qalamu
الشمس	ditulis	al-syamsu

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf capital, tetapi dalam transeletrasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

وما محمد إلا رسول	ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan sarana untuk menumbuhkan karakter khususnya karakter religius tiap individu. Karakter religius merupakan salah satu karakter yang perlu dikembangkan dalam diri siswa untuk menumbuhkan perilaku sesuai dengan ajaran agama Islam yang berlandaskan Al-Qur'an dan Hadis. Banyak sekali murid bertindak tidak sesuai dengan nilai-nilai agama Islam yang berlaku baik itu di sekolah maupun di masyarakat. Oleh karena itu karakter religius perlu diterapkan dan direalisasikan oleh lembaga pendidikan. Salah satunya di dalam pembelajaran akhlak, karena pembelajaran akhlak tersebut menanamkan nilai-nilai karakter (kepribadian) yang baik bagi siswanya. Upaya yang dilakukan oleh sekolah dalam menumbuhkan karakter religius yaitu dengan diterapkannya pembiasaan.

Dalam penelitian ini, masalah yang dikaji adalah bagaimana pelaksanaan metode pembiasaan guna menumbuhkan karakter religius siswa dalam pembelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali serta apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode pembiasaan guna menumbuhkan karakter religius siswa dalam pembelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode pembiasaan guna menumbuhkan karakter religius siswa serta untuk mendeskripsikan apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode pembiasaan guna menumbuhkan karakter religius siswa dalam pembelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali. Manfaat penelitian ini adalah sebagai khazanah keilmuan dalam bidang pengetahuan agama Islam khususnya dalam menumbuhkan karakter religius siswanya melalui metode pembiasaan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan *field research* sumber data dari guru akhlak dan siswa serta dokumen di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali. Metode pengumpulan data yang digunakan dokumentasi, observasi, dan wawancara. Sedangkan metode analisis data yang digunakan menggunakan pendekatan analisis deskriptif dengan metode induktif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa (1) pelaksanaan metode pembiasaan guna menumbuhkan karakter religius siswa yang diterapkan di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali yakni pembiasaan bersikap jujur, membiasakan salam dan berjabat tangan, hidup bersih dan sehat, salat *ḍuḥā* secara munfarid, salat zuhur berjamaah, tadarus Al-Qur'an dan hafalan surat-surat pendek. (2) faktor pendukung yaitu dukungan dari seluruh warga sekolah dan masyarakat, sarana dan prasarana yang lengkap serta adanya jadwal piket bagi guru dalam pelaksanaan salat zuhur berjamaah. (3) faktor penghambat yaitu kurangnya orang tua dalam memantau pembiasaan putra putrinya di rumah karena banyak dari para orang tua yang bekerja jauh, adanya perbedaan perilaku dari masing-masing siswa, dan dampak negatif kemajuan teknologi seperti *hand phone*, *game play station* dan televisi.

Kata kunci: Metode Pembiasaan, Karakter religius

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

*Alhamdulillah* rabbil'alam, segala puji dan syukur hanya milik Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan sesuatu apapun. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan harapan semoga umatnya dapat mengikuti akhlak dan budi pekertinya yang mulia.

Atas petunjuk Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Implementasi Metode Pembiasaan Guna Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Dalam Pembelajaran Akhlak Di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015**. Skripsi yang penulis susun ini untuk menggambarkan bagaimana pelaksanaan metode pembiasaan yang ada di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode pembiasaan guna menumbuhkan karakter religius siswanya.

Penulis percaya bahwa hanya karena kehendak-Nya segala sesuatu terjadi. Penulis juga menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih, yaitu kepada:

1. Dr. M. Abdul Fatah Santoso, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan sabar menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan menyarankan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag, selaku Pembimbing II yang juga dengan sabar menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan menyarankan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Staf TU dan karyawan FAI yang penuh keikhlasan hati melayani serta membantu penulisan dalam menyelesaikan segala urusan administrasi dan lain-lainnya.
5. Drs. Sunarno, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali yang telah memberikan ijin untuk riset. Triyanto, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali yang dengan sabar meluangkan waktu pada saat observasi berlangsung. Kepada keluarga besar SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali yang membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Staff Perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan kepustakaan dengan segala kemudahannya.

Penulis juga menyadari karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis, maka skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang membutuhkannya.

Surakarta, 08 Juni 2015

Penulis



Siti Aisyah

## DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
 BAB I : PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
 BAB II : LANDASAN TEORI.....	 5
A. Tinjauan Pustaka .....	5
B. Tinjauan Teoritik.....	7
1. Implementasi .....	7
2. Metode Pembiasaan.....	8
a. Pengertian Metode Pembiasaan.....	8
b. Syarat-syarat Metode Pembiasaan.....	8
c. Kelebihan Metode Pembiasaan .....	9
3. Karakter Religius .....	9
a. Pengertian Karakter Religius .....	9
b. Aspek-aspek Religius .....	10
4. Pembelajaran Akhlak .....	11
a. Pengertian Pembelajaran Akhlak.....	11
b. Sumber-sumber Akhlak.....	12
c. Ruang Lingkup Akhlak .....	13
1) Akhlak kepada Allah .....	13
2) Akhlak kepada Manusia.....	13
a) Akhlak kepada Diri Sendiri .....	14
b) Akhlak kepada Keluarga.....	14
c) Akhlak kepada Masyarakat .....	14
3) Akhlak kepada Lingkungan.....	15
d. Pentingnya Pendidikan Akhlak.....	15

BAB III: METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	17
B. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian .....	17
C. Metode Pengumpulan Data.....	18
1. Observasi .....	18
2. Wawancara.....	19
3. Dokumentasi .....	19
D. Metode Analisis Data .....	20
 BAB IV: DESKRIPSI DATA SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI .....	 21
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali .....	21
B. Implementasi Metode Pembiasaan guna Menumbuhkan Karakter Religius Siswa dalam Pembelajaran Akhlak .....	26
 BAB V : ANALISIS DATA .....	36
A. Analisis Pelaksanaan Metode Pembiasaan guna Menumbuhkan Karakter Religius Siswa dalam Pembelajaran Akhlak .....	36
B. Analisis Faktor pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Pembiasaan guna Menumbuhkan Karakter Religius Siswa dalam Pembelajaran Akhlak.....	41
 BAB VI: PENUTUP .....	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	43
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Data Jumlah Tenaga Pendidik dan Tata Usaha, 24.
Tabel 2	Data Siswa SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali, 24.
Tabel 3	Keadaan Bangunan SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali, 25.
Tabel 4	Untuk Kelas VII Membaca dan Menghafal Al-Qur'an / Juz' Amma, 33.
Tabel 5	Untuk Kelas VIII Membaca dan Menghafal Al-Qur'an / Juz' Amma. 33.
Tabel 6	Untuk Kelas IX Membaca dan Menghafal Al-Qur'an / Juz' Amma, 33.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Permohonan Menjadi Pembimbing I
Lampiran 2	Permohonan Menjadi Pembimbing II
Lampiran 3	Permohonan Ijin Riset
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
Lampiran 5	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
Lampiran 7	Data Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015
Lampiran 8	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali
Lampiran 9	Tata Tertib SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali
Lampiran 10	Pedoman Pengumpulan Data
Lampiran 11	Dokumentasi Foto
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup